

Ростовская область, Завстинский район, х. Савдя
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. И.Т. Таранова

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

Им И.Т. Таранова

Приказ от 26.08.20 №103

М.П. Славгородская Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **Истории**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (**10 класс**) Среднее общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 69

Учитель Гиляева Р.М.
(ФИО)

Программа разработана на основе:

программы курса «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.» 10—11 классы Базовый и углублённый уровни. Автор-составитель Л. А. Суворова. Под редакцией Л. С. Белоусова «Русское слово» 2020 г.

Рабочая программа к учебнику В.А.Никонова, С.В.Девятова «История. История России. 1914 г.-начало XXI в.» . Базовый и углублённый уровни в 2-х частях. Москва «Русское слово» 2019 г.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по ИСТОРИИ

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Образовательная программа основного общего образования МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2020-2021 учебный год.

- Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2020-2021уч.год.
- Положение о рабочей программе:

Рабочая программа по всеобщей истории для 10-го класса составлена в соответствии с Примерной программой среднего (полного) образования.

Состав УМК для 10-го класса:

- Учебник «Всеобщая история». Базовый уровень и углубленный уровни. 10-11 классы; авторы: Н.В.Загладин, Л.С. Белоусов –М.: «Русское слово», 2020 г.
- Учебник в 2-х частях «История России. 1914- начало XXI в.» для 10 класса; авторы: В.А.Никонов, С.В.Девятков – М.: «Русское слово» 2020 г.

Цели изучения истории в 10 классе:

- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды к мировоззренческим системам
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- Результаты обучения.
- Результаты обучения предмета «История» приведены в разделе «требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

«Общая характеристика предмета»

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их

модульное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

Место и роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит по 2 учебных часа в неделю в 10 классе. Основная форма организации образовательного процесса – классно-урочная система.

Рабочая программа составлена с учетом обязательного минимума исторического образования, в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Программа учебного предмета «История» рассчитана на 70 часов; 2 часа в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 23.02.2021) с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, фактическое количество за год составляет 69. Выполнение рабочих программ в полном объеме обеспечивается за счет уплотнения на 1 часа раздела «СССР в 1945-1991 гг.»

Раздел 2. Содержание учебного предмета

«Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.- начало XXI в.», 10 класс.

Введение. Мир в XX — начале XXI в.

Первая мировая война и ее итоги

Первая мировая война: фронт и тыл (§1-2)

Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система (§3)

Ведущие державы Запада между мировыми войнами

Мир в первое послевоенное десятилетие (§4-5)

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (§6)

Тоталитарные и авторитарные режимы в Германии, Италии и Японии. Альтернатива фашизму (§7-8)

Милитаризм и пацифизм на международной арене (§9)

Начальный период Второй мировой войны (§10)

Трудный путь к победе (§11)

Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН (§12)

Контрольная работа по теме: «Человечество во Второй мировой войне»

Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков (§13)

Мир в годы «холодной войны»: конфликты и международная безопасность (§14-15)

Страны Запада в 1950-1970-е гг. (§16-17)

Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества (§18)

Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке (§20)

Восточная Европа и страны постсоветского пространства во второй половине XX в. (§19, 21)

Азиатские страны во второй половине XX- начале XXI в. (§22-24)

Исламский мир: единообразие и многообразие (§25)

Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития (§26)

Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией (§27)

Наука и культура в XX-XXI вв.

Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль (§28)

Основные направления в искусстве и массовая культура (§29)

Основные проблемы развития современного общества (§30)

Содержание учебного предмета

«Всобщая история. Новейшая история. 1914 г.- начало XXI в.», 10 класс.

Вводный урок. Российская империя накануне революции

Россия в годы «Великих потрясений». 1914-1921 гг.

Россия в Первой мировой войне

Война и общество. Нарастание кризиса

Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю

Приход к власти партии большевиков

Становление советской власти

Начало Гражданской войны

В вихре братоубийственного противостояния

Россия в годы «военного коммунизма». Общество в эпоху революционных потрясений

Культура и революция

Контрольная работа по теме: «Россия в годы «Великих потрясений»»

Советский Союз в 1920-1930-е гг.

СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.

Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг.

Индустриализация и коллективизация в 1930-е гг.

Политическое развитие СССР в 1930-е гг. Советское общество в 1920-1930-е гг. (§16-17)

Внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Наука и культура СССР в 1920-1930-е гг.

Советский Союз в годы военных испытаний

СССР накануне войны

Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1941 г.)

Битва за Москву и блокада Ленинграда

Коренной перелом в Великой Отечественной войне

Война и общество

Во вражеском тылу

Культура и наука в годы войны

Победа СССР в Великой Отечественной войне

СССР и вопросы послевоенного мирового устройства

Победа: итоги и уроки

Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.

Советский Союз в последние годы жизни Сталина

Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг. (§31)

Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг. (§32)

Духовная жизнь в СССР в конце 1940-х-середине 1960-х гг. (§33)

Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. (§34)

Брежневская эпоха: достижения и проблемы. Духовная жизнь советского общества в 1970-е-начале 1980-х гг. (§35-36)

Советское общество времен «оттепели» и «развитого социализма». Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации

Перестройка и кризис советской политической системы

Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. «Новое мышление» и внешняя политика СССР (§40-41)

Контрольная работа по теме: «Апогей и кризис советской системы»

Кризис и распад СССР

Российская Федерация в 1991-2016 гг.

Начало рыночных реформ в России в 1992 г.

Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России

Попытки корректировки курса реформ. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.

Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996-1999 гг.

Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Политическое развитие России в 2000-2020 гг. (§48-49)

Российская экономика в 2000-2020 гг. Социальное развитие России в 2000-2020 гг. (§50-51)

Внешняя политика России в начале XXI в. Образование, наука и культура России в конце XX- начале XXI вв. (§52-53)

Итоговое повторение курса «История»

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

Всеобщая история, 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля.	Дата
1	Введение. Мир в XX — начале XXI в.	1		1.09
Первая мировая война и ее итоги				
2	Первая мировая война: фронт и тыл (§1-2)	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	2.09
3	Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система (§3)	1	Фронтальный опрос	8.09
Ведущие державы Запада между мировыми войнами				
4	Мир в первое послевоенное десятилетие (§4-5)	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	9.09
5	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (§6)	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	15.09
6	Тоталитарные и авторитарные режимы в Германии, Италии и Японии. Альтернатива фашизму (§7-8)	1	Фронтальный опрос	16.09
7	Милитаризм и пацифизм на международной арене (§9)	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	22.09
8	Начальный период Второй мировой войны (§10)	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	23.09
9	Трудный путь к победе (§11)	1	Фронтальный опрос	29.09
10	Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН (§12)		Устный опрос, работа с текстом учебника	30.09
11	Контрольная работа по теме: «Человечество во Второй мировой войне»		Самостоятельная работа	6.10
12	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков (§13)		Устный опрос, работа с текстом учебника	7.10
13	Мир в годы «холодной войны»: конфликты и международная безопасность (§14-15)	1	Фронтальный опрос	13.10
14	Страны Запада в 1950-1970-е гг. (§16-17)	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	14.10

15	Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества (§18)	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	20.10
16	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке (§20)	1	Фронтальный опрос	21.10
17	Восточная Европа и страны постсоветского пространства во второй половине XX в. (§19, 21)	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	27.10
18	Азиатские страны во второй половине XX- начале XXI в. (§22-24)	1	Фронтальный опрос	28.10
19	Исламский мир: единообразие и многообразие (§25)	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	10.11
20	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития (§26)	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	11.11
21	Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией (§27)	1	Фронтальный опрос	17.11
Наука и культура в XX-XXI вв.				
22	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль (§28)		Устный опрос, работа с текстом учебника	18.11
23	Основные направления в искусстве и массовая культура (§29)		Фронтальный опрос	24.11
24	Основные проблемы развития современного общества (§30)		Фронтальный опрос	25.11

Календарно-тематическое планирование

История России, 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля.	Дата
1	Вводный урок. Российская империя накануне революции	1	Беседа	1.12
Россия в годы «Великих потрясений». 1914-1921 гг.				
2	Россия в Первой мировой войне	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	2.12
3	Война и общество. Парастание кризиса (§3-4)	1	Фронтальный опрос	8.12
4	Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	9.12
5	Приход к власти партии большевиков	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	15.12
6	Становление советской власти	1	Фронтальный опрос	16.12
7	Начало Гражданской войны	1	Устный опрос, работа с исторической картой	22.12
8	В вихре братоубийственного противостояния	1	Устный опрос, работа с исторической картой	23.12
9	Россия в годы «военного коммунизма». Общество в эпоху революционных потрясений (§10-11)	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	12.01
10	Культура и революция	1	Фронтальный опрос	13.01
11	Контрольная работа по теме: «Россия в годы «Великих потрясений»»	1	Самостоятельная работа	19.01
Советский Союз в 1920-1930-е гг.				
12	СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.	1		20.01
13	Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг.	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	26.01
14	Индустриализация и коллективизация в 1930-е гг.	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	27.01
15	Политическое развитие СССР в 1930-е гг. Советское общество в 1920-1930-е гг. (§16-17)	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	2.02

16	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1	Устный опрос, работа с исторической картой	3.02
17	Наука и культура СССР в 1920-1930-е гг.	1		9.02
Советский Союз в годы военных испытаний				
18	СССР накануне войны	1	Фронтальный опрос	10.02
19	Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1941 г.)	1	Устный опрос, работа с исторической картой	16.02
20	Битва за Москву и блокада Ленинграда	1	Устный опрос, работа с исторической картой	17.02
21	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1	Устный опрос, работа с исторической картой	24.02
22	Война и общество	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	2.03
23	Во вражеском тылу	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	3.03
24	Культура и наука в годы войны	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	9.03
25	Победа СССР в Великой Отечественной войне	1	Устный опрос, работа с исторической картой	10.03
26	СССР и вопросы послевоенного мирового устройства. Победа: итоги и уроки (§28-29)	1	Устный опрос, работа с исторической картой	16.03
Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.				
27	Советский Союз в последние годы жизни Сталина (§30)	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	17.03
28	Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг. (§31)	1	Фронтальный опрос	30.03
29	Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг. (§32)	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	31.03
30	Духовная жизнь в СССР в конце 1940-х-середине 1960-х гг. (§33)	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	6.04
31	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. (§34)	1	Фронтальный опрос	7.04
32	Брежневская эпоха: достижения и проблемы. Духовная жизнь советского общества в 1970-е-начале 1980-х гг. (§35-36)	1	Фронтальный опрос	13.04

33	Советское общество времен «оттепели» и «развитого социализма» Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации (§37-38)	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	14.04
34	Перестройка и кризис советской политической системы	1	Фронтальный опрос	20.04
35	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. «Новое мышление» и внешняя политика СССР (§40-41)	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	21.04
36	Контрольная работа по теме: «Апогей и кризис советской системы»	1	Самостоятельная работа	27.04
37	Кризис и распад СССР	1	Фронтальный опрос	28.04
Российская Федерация в 1991-2016 гг.				
38	Начало рыночных реформ в России в 1992 г.	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	4.05
39	Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России		Устный опрос, работа с текстом учебника	5.05
40	Политика и экономика России в 1993-1995 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг. (§45-46)	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	11.05
41	Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996-1999 гг.	1	Фронтальный опрос	12.05
42	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Политическое развитие России в 2000-2020 гг. (§48-49)	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	18.05
43	Российская экономика в 2000-2020 гг. Социальное развитие России в 2000-2020 гг. (§50-51)	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	19.05
44	Внешняя политика России в начале XXI в. Образование, наука и культура России в конце XX- начале XXI вв. (§52-53)	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	25.05
45	Итоговое повторение курса «История»	1	Обобщающее повторение изученного материала	26.05

**Лист корректировки
календарно-тематического планирования**

[illegible]

Форма и средства контроля

Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая.

Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), курса 10 класс.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся в 10 классе являются устный опрос и письменные работы.

Письменная проверка осуществляется в виде тестов, контрольных и самостоятельных работ.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения

учебного предмета и система оценки:

Результаты изучения истории включают:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 10 класса по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

Личностными результатами освоения обучающимися курса истории в 10 классе являются:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;

- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;

На предметном уровне в результате освоения курса История обучающиеся научатся:

- датировать важнейшие события и процессы в истории России 1914-начало XXI вв., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;
- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления значительных передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
- характеризовать важные факты отечественной истории 1914-начало XXI вв., классифицировать и группировать их по различным признакам;
- рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках;
- составлять описание образа жизни различных групп населения Руси, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории России 1914-начало XXI

В целом на предметном уровне у обучающихся будут сформированы:

- целостное представление об историческом пути России 1914 г. - начала XXI в. как о важном периоде отечественной истории, в течение которого развивалась российская цивилизация, складывались основы российской государственности, многонационального и поликонфессионального российского общества, шли процессы этнокультурной, религиозной, социальной самоидентификации;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры российской истории.

Система оценки планируемых результатов.

Для проверки знаний учащихся предусмотрены следующие **формы проверки**: отсроченная проверка, первоначальная проверка, итоговая проверка.

Формы учета знаний: оценка (оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл.

Критерии оценки знаний учащихся таковы:

«5» - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов; речь грамотная; выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа.

«4» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

«3» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно; изложение недостаточно самостоятельное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, речь бедная.

«2» - при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Схема анализа ответа учащегося:

1. Знание фактического материала.
2. Знание исторических персоналий
3. Владение основными терминами и понятиями
4. Глубина аргументации
5. Самостоятельность оценок и суждений
6. Уровень сформированности практических умений
7. Умение обобщать, сравнивать, анализировать
8. Культура речи

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Савдянская СОШ
им И.Т. Таранова

от 26.08.2020 года № 1
Савдьянцев И.В.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
Савдьянцев И.В. Колесникова Т.Н.
подпись

от 26.08.2020 года